

Số: **86** /KH-THCS CK

Cụ Khê, ngày 25 tháng 8 năm 2021

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**  
**Năm học 2021-2022**

- Căn cứ vào Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch của nhà trường;

Căn cứ vào Công văn 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022;

- Căn cứ Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên được UBND thành phố Hà Nội ban hành kèm theo Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021;

- Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2021-2022 của Sở GD&ĐT Hà Nội, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Oai;

- Căn cứ vào tình nhân lực và cơ sở vật chất của nhà trường;

Trường THCS Cụ Khê xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2021 – 2022 như sau:

**I. BỐI CẢNH CỦA NHÀ TRƯỜNG****1. Cơ hội bên ngoài:**

Trường nằm trên địa bàn xã Cụ Khê, thuộc huyện Thanh Oai, Thành phố Hà Nội. Từ năm 2008, Thành phố Hà Nội quy hoạch xây dựng khu đô thị Thanh Hà trên địa bàn xã Cụ Khê. Từ đó, đời sống nhân dân được nâng cao, người dân có điều kiện kinh tế chăm lo cho giáo dục tốt hơn. Địa phương là xã đầu tiên trong huyện cán đích nông thôn mới. Hiện tại đang phấn đấu xây dựng đô thị thông minh.

Khu đô thị Thanh Hà là khu đô thị đầu tiên, duy nhất ở huyện Thanh Oai thời điểm hiện tại nên xã Cụ Khê được đầu tư cơ sở vật chất, điện đường, trường trạm rất tốt, hơn hẳn các địa phương khác trong vùng. Là trường THCS công lập duy nhất trên địa bàn xã bao gồm cả khu đô thị nên nhà trường nhận được nhiều sự quan tâm của các cấp lãnh đạo.

Tình hình an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn xã rất ổn định.

Trên địa bàn xã có nhiều doanh nghiệp, cơ sở giáo dục tư thục, trung tâm dạy học, góp phần phát triển giáo dục địa phương.

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 mang tính chất mở.

**2. Thách thức bên ngoài:**

Đô Thị Thanh Hà là một mô hình đặc biệt – Đô thị nằm trong thôn và xã nên chính quyền xã gặp nhiều khó khăn về quản lý hành chính nhà nước và quản lý tình hình an ninh trật tự, điều đó cũng phần nào ảnh hưởng đến môi trường giáo dục.



THCS Cụ Khê là một trường hạng 3, thuộc top các trường có quy mô nhỏ nhất của huyện Thanh Oai nên không có nhiều thế mạnh trong các phong trào thi đua chung của ngành và sự cạnh tranh với các trường tư thục trong khu vực.

Sự tăng cơ học dân số trên địa bàn xã do tốc độ xây dựng khu đô thị dẫn đến số học sinh của nhà trường tăng đột biến. Số lượng học sinh tăng gấp 2,5 lần trong 5 năm qua và dự kiến sẽ tăng gấp đôi số lượng hiện tại trong 2 năm tới. Điều đó dẫn đến hạ tầng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, nhân lực của trường không đáp ứng kịp.

Khu đô thị có tỉ lệ dân thu nhập thấp cao, nhiều gia có hoàn cảnh phức tạp, ảnh hưởng đến điều kiện học tập và tâm sinh lí học sinh.

Trong hai năm học vừa qua, dịch bệnh covid-19 gây ra rất nhiều khó khăn cho nhà trường trong việc hoàn thành kế hoạch giáo dục.

### **3. Điểm mạnh:**

Trường đã được UBND thành phố Hà Nội công nhận chuẩn quốc gia năm 2013. Năm 2020, trường được công nhận lại chuẩn quốc gia theo tiêu chí của Thông tư 18, nhiều năm liên trường đạt danh hiệu tập thể lao động Tiên tiến.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có truyền thống đoàn kết, tâm huyết với nghề, đa số giáo viên có tay nghề tốt. 100% cán bộ, giáo viên của nhà trường đã tốt nghiệp đại học, một số ít đang học thạc sĩ, một số tham gia đội ngũ giáo viên cốt cán của huyện. Đội ngũ cán bộ quản lý năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm,

Trong những năm gần đây, nhà trường đã dần khẳng định được vị thế trong khối các trường THCS của huyện .

### **4. Điểm yếu:**

- Cơ sở vật chất không đáp ứng kịp thời sự tăng nhanh sĩ số học sinh.
- Trong những năm gần đây, trường luôn trong tình trạng thiếu giáo viên cơ hữu. Hiện tại trường thiếu đến 30% số giáo viên cơ hữu nếu tính theo tiêu chuẩn của Thông tư 16 quy định vị trí việc làm và số người làm trong các cơ sở giáo dục công lập.

- Học sinh của nhà trường đến một phần ba là chuyển từ các tỉnh thành phố khác đến nên có sự giao thoa về văn hóa, phong cách, ý thức,...gây khó khăn cho việc quản lý và giáo dục.

- Trường nằm ở khu vực giáp ranh với quận Hà Đông, là vùng đệm cho khu vực nội thành nên thường xuyên có giáo viên chuyển đi, chuyển đến, nhân lực không ổn định.

### **5. Định hướng xây dựng nhà trường**

- Xây dựng trường trở thành một trường đạt chất lượng giáo dục. Đào tạo những con người phát triển theo hướng toàn diện, mạnh về thể chất, phát triển về trí lực, đáp ứng được sự tiến bộ và phát triển của đất nước trong thời kỳ mới.

- Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, tích cực, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội phát

triển năng lực cá nhân, có khả năng thích ứng với cộng đồng. Đào tạo học sinh có tri thức, có sức khoẻ, có óc sáng tạo, luôn có những kì vọng, tự tin hội nhập là những giá trị mà trường vươn tới.

- Bằng các hình thức giáo dục hữu hiệu theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, chú trọng tìm hiểu, nắm vững đặc điểm tâm lý của từng học sinh nhằm trang bị những kiến thức, kỹ năng cần thiết để mọi học sinh phát huy hết năng lực cá nhân, tư duy sáng tạo của mình. Tạo một môi trường học tập thân thiện để mỗi ngày học sinh đến trường là một ngày hạnh phúc.

## II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

- Thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học cơ sở; thực hiện tốt mục tiêu phòng chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong việc thực hiện KHGD trên khung chương trình giáo dục 35 tuần của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học tích cực, tăng cường đổi mới PPDH, và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học. Triển khai giáo dục STEM, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6.

- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ CB, GV, đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tập trung nâng cao chất lượng đại trà và chú trọng chất lượng mũi nhọn. Trường học là địa chỉ tin cậy của học sinh và phụ huynh, xứng đáng là nơi gửi gắm lòng tin của nhân dân.

- Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và sức khỏe cho học sinh trong trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

## III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH THỜI GIAN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

### A/ Hoạt động giảng dạy chính khóa

Thời gian năm học: Thực hiện 35 tuần

- Học kỳ I: 18 tuần, từ ngày 6/9/2021 → 14/01/2022

- Học kỳ II: 17 tuần, từ ngày 17/01/2021 → 21/5/2022

- Ngày kết thúc năm học: 28/8/2022

### 1. Đối với lớp 6

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành theo Thông tư 32 của Bộ GD&ĐT.

| TT | Môn               | Số tiết/năm | HKI | HKII |
|----|-------------------|-------------|-----|------|
| 1  | Văn               | 140         | 72  | 68   |
| 2  | Toán              | 140         | 72  | 68   |
| 3  | Khoa học tự nhiên | 140         | 72  | 68   |

|    |                     |     |    |    |
|----|---------------------|-----|----|----|
| 4  | Lịch sử và Địa lí   | 105 | 54 | 51 |
| 5  | Giáo dục thể chất   | 70  | 2  | 2  |
| 6  | Tin học             | 35  | 18 | 17 |
| 7  | Công nghệ           | 35  | 18 | 17 |
| 8  | Âm nhạc             | 35  | 18 | 17 |
| 9  | Mĩ thuật            | 35  | 18 | 17 |
| 10 | Ngoại ngữ 1 (T.Anh) | 105 | 54 | 51 |
| 11 | Giáo dục công dân   | 35  | 18 | 17 |
| 12 | HD trải nghiệm, HN  | 105 | 54 | 51 |
| 13 | GD địa phương       | 35  | 18 | 17 |
| 14 | Tự chọn             | 0   |    |    |

- Môn học tự chọn do nhà trường chưa có đủ điều kiện để dạy nên chưa tiến hành trong năm học 2021-2022.

- Môn Lịch sử và Địa lý dạy số tiết mỗi phân môn tương đương trong từng học kỳ.

- Môn KHTN do nhà trường chưa có GV dạy được cả 3 phân môn nên sẽ chọn phương án mỗi giáo viên dạy 1 phân môn. Số tiết mỗi phân môn/tuần được thực hiện như sau:

HKI: Lý 1, Hóa 1, Sinh 2

HKII: Lý 2, Hóa 1, Sinh 1

Cố gắng tối đa dạy theo mạch kiến thức, chương đầu tiên dạy theo thứ tự bài học trong SGK. Như vậy, 4 tuần đầu HKI dạy 2 lí, 2 hóa; 4 tuần tiếp theo dạy 4 sinh; từ tuần thứ 9 dạy Lý 1, Hóa 1, Sinh 2. HKII: Lý 2, Hóa 1, Sinh 1 trong cả học kỳ.

Khi xây dựng KHDH của môn học, ngoài KHGD của nhà trường, KHGD của Tổ CM, giáo viên còn căn cứ trên HD thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của mỗi môn học do Sở GD&ĐT ban hành.

## 2. Đối với lớp 7, 8, 9

| TT | Môn       | Số tiết thực hiện |       |       | Ghi chú   |
|----|-----------|-------------------|-------|-------|---|
|    |           | Lớp 7             | Lớp 8 | Lớp 9 |   |
| 1  | Toán      | 140               | 140   | 140   | HKI: 72 tiết, HKII: 68 tiết   |
| 2  | Ngữ văn   | 140               | 140   | 175   | K7, 8: HKI: 72 tiết, HKII: 68 tiết<br>K9: HKI: 90 tiết, HKII: 85 tiết                                 |
| 3  | Vật lí    | 35                | 35    | 70    | K7, 8: HKI: 18 tiết, HKII: 17 tiết<br>K9: HKI: 36 tiết, HKII: 34 tiết                                 |
| 4  | Hóa học   |                   | 70    | 70    | HKI: 36 tiết, HKII: 34 tiết   |
| 5  | Sinh học  | 70                | 70    | 70    | HKI: 36 tiết, HKII: 34 tiết   |
| 6  | Lịch Sử   | 70                | 53    | 52    | K7: HKI: 18 tiết, HKII: 17 tiết<br>K8: HKI: 36 tiết, HKII: 17 tiết<br>K9: HKI: 18 tiết, HKII: 34 tiết |
| 7  | Địa lí    | 70                | 52    | 52    | K7: HKI: 36 tiết, HKII: 34 tiết<br>K8: HKI: 18 tiết, HKII: 34 tiết<br>K9: HKI: 35 tiết, HKII: 17 tiết |
| 8  | Tiếng Anh | 105               | 105   | 105   | HKI: 54 tiết, HKII: 51 tiết   |

|    |            |    |    |    |   |
|----|------------|----|----|----|---|
| 9  | Công nghệ  | 52 | 53 | 35 | K7: HKI: 18 tiết, HKII: 34 tiết<br>K8: HKI: 36 tiết, HKII: 17 tiết<br>K8: HKI: 18 tiết, HKII: 17 tiết |
| 10 | GDCD       | 35 | 35 | 35 | HKI: 18 tiết, HKII: 17 tiết   |
| 11 | Thể dục    | 70 | 70 | 70 | K7: HKI: 36 tiết, HKII: 34 tiết   |
| 12 | Mĩ thuật   | 35 | 35 | 17 | K7, 8: HKI: 18 tiết, HKII: 17 tiết<br>K 9 thực hiện học kì II   |
| 13 | Âm nhạc    | 35 | 35 | 18 | K7, 8: HKI: 18 tiết, HKII: 17 tiết<br>K 9 thực hiện học kì I  |
| 14 | CD tự chọn | 70 | 70 | 70 | Học Toán và Tiếng Anh<br>Mỗi môn 35 tiết/năm<br>HKI: 18 tiết, HKII: 17 tiết                           |

## B. Hoạt động giáo dục

### 1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

Trong tháng 9 năm 2021, nhà trường giao cho các giáo viên được phân công trách nhiệm bồi dưỡng HSG, rà soát, lựa chọn các học sinh có năng khiếu để thành lập các đội tuyển:

K9: HSG các môn văn hóa (9 môn) + Khoa học trẻ.

K8: 6 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học

K7: 4 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lý

K6: 5 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý

Ngoài ra, nếu PGD có tổ chức các cuộc thi như Đấu trường Toán học,... thì sẽ xây dựng kế hoạch tham gia.

### 2. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

#### a. Hình thức

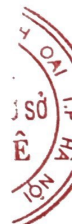
Hoạt động trải nghiệm được tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như: Câu lạc bộ, tham quan dã ngoại, hoạt động tình nguyện, lao động công ích, thể dục thể thao, văn nghệ, tham gia diễn đàn, ...

#### b. Tổ chức thực hiện

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban đại diện CMHS về tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường.

- Phó hiệu trưởng phụ trách hoạt động phong trào chỉ đạo TPT Đội của trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, trình Hiệu trưởng và Ban đại diện CMHS phê duyệt kế hoạch thực hiện.

- Giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm các lớp phối hợp với Ban đại diện CMHS lớp, GVBM thực hiện các hoạt động trải nghiệm.



**Các hoạt động trải nghiệm chính trong năm học 2021-2022**

| <b>Tháng</b> | <b>Hoạt động</b>  | <b>Hình thức tổ chức</b>     | <b>Thời gian thực hiện</b> | <b>Người thực hiện</b>              | <b>Lực lượng phối hợp</b>             |
|--------------|---|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Tháng 11     | Thi Văn nghệ, cắm hoa   | Toàn trường<br>Mỗi lớp 1 đội | 3 tiết<br>Sáng 20/11       | BGH, TPT,<br>GVCN                   | Các đoàn thể,<br>giáo viên, nhân viên |
| Tháng 12     | Viếng nghĩa trang liệt sĩ, nói chuyện truyền thống ngày quốc phòng toàn dân | Toàn trường                  | 2 tiết<br>Sáng 22/12       | Mời Cựu chiến binh tiêu biểu của xã | BGH, Đoàn TN, GVCN, GV toàn trường    |
| Tháng 3      | Tổ chức các trò chơi dân gian, TDTT   | Toàn trường                  | 3 tiết<br>Sáng 26/3        | Bí thư Đoàn TN, TPT, GV TDTC        | BGH, GVCN, GV, NV toàn trường         |
| Tháng 4      | Tổ chức tham quan, dã ngoại   | Toàn trường                  | 1 ngày<br>15/4             | BGH, TPT, GVCN                      | Các đoàn thể, giáo viên, nhân viên    |

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Hiệu trưởng ban hành các quyết định thành lập ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch đến từng CB-GV-NV trong hội đồng sư phạm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phụ trách tổ chức thực hiện.

- Các tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng Kế hoạch tham khảo các mẫu của phụ lục CV5512, trình Hiệu trưởng phê duyệt theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, có hiệu quả.

- Sau mỗi học kỳ nhà trường tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và cách thức thực hiện.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường để phối hợp với địa phương, phụ huynh học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Chú trọng vai trò của tổ trưởng tổ chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục.

- Chú trọng đầu tư kinh phí cho các hoạt động trải nghiệm, tham quan thiên nhiên,...

**V. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN BÁO CÁO**

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định, sử dụng lưu trữ và bảo quản.

- Các tổ chuyên môn, bộ phận thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về BGH.

- Theo dõi thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 của trường THCS Cự Khê, đề nghị các Tổ CM, CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc, trong quá trình thực hiện có gì chưa rõ đề nghị phản ánh về BGH để được hướng dẫn./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT;
- PHT, TTCM (thực hiện);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thanh Tùng**